



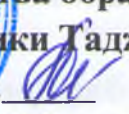
Министерства образования и науки Республики Таджикистан
Республиканский институт повышения квалификации и
переподготовки работников сферы образования

734024, г. Душанбе, улица Нисормухаммад 15, тел.: 223-12-90;
факс.: 227-63-90; E-mail: donishkada_2012@mail.ru

"19" 05 2015 года

№ 131

г. Душанбе

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Республиканского
института повышения
квалификации и переподготовки
работников сферы образования
при Министерстве образования и
науки Республики Таджикистан
Назирова Л.К. 
« 19 » 05 2015 года

Отзыв

Ведущей организации на диссертационную работу Вофури Джавада Рахмана – «Педагогические условия повышения качества знаний в процессе классного и внеурочного чтения учащимися младших классов в Иранских школах», представленной на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 13.00.01-общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Актуальность для науки и практики

Актуальность данного исследования на сегодняшний день является важнейшей проблемой, с которой сталкиваются учащиеся младших классов в Иранских школах. Диссертант удачно выбрал наиболее характерные вопросы и сумел последовательно их разработать: умение читать, анализировать и адекватно воспринимать содержание и смысл художественной литературы, который является одним из важных средств всестороннего развития личности, формирования мировоззрения, социальной активности подрастающего поколения, накопление индивидуального лексического багажа, свободного чтения текстов и совершенствовании речи детей закладываются в начальной школе, необходимо возродить интерес у школьников к чтению. Далее исследователь доказывает, что исходя из этого в процессе образования и обучения младших школьников необходимо внедрение инновационных педагогических технологий, эти педагогические методы успешно

использованы в начальных школах Ирана. Важно создать такие педагогические условия, чтобы учащиеся начальных классов успешно прошли этот период обучения, сохраняя своё здоровье и не теряя интереса к учёбе.

Современные учебники для младших классов школ Ирана в этой области имеют некоторые недостатки, что дает основание утверждать, что научная проблема сформулированная в диссертации является актуальной и своевременной. Решение указанной проблемы позволит повысить уровень качества знаний в процессе классного внеурочного чтения учащимися младших классов в Иранских школах.

На протяжении всей экспериментальной работы наблюдается положительная динамика развития компонентов повышения качества знаний в процессе классного и внеурочного чтения учащимися младших классов. При этом повышение качества знаний в процессе классного и внеурочного чтения учащимися младших классов осуществляется с применением инновационных технологий, заложенных в самих учебниках по каждой теме.

Анализ результатов опытно- экспериментальной работы позволили диссертанту сделать следующие обобщения:

- уточнены особенности педагогических основ проблемы творческого чтения художественных произведений, восприятие учениками урочного и внеурочного чтения;

- исследованы особенности умений и навыков творческого чтения и анализа художественных произведений учащимися с учетом их индивидуальных и интеллектуальных возможностей;

- разработаны новые технологии классного и внеурочного чтения и анализа художественных произведений;

- результаты исследования будут использована в практической деятельности учителей, а также консультантами и лекторами на семинарах, преподавателями в системе обучения и воспитания подрастающего поколения;

- новизна исследования определяется тем, что содержащиеся в нем теоретические положения и выводы дают возможность для проведения совместной педагогической работы в учебно - воспитательном процессе школы по обучению учащихся творческому чтению и анализу художественных произведений;

- полученные экспериментальные данные помогут составителям программ и учебников в написании учебных планов, методических пособий и рекомендаций;

- полученные результаты исследования будут эффективно использованы на практике работы, а также преподавателями начального образования.

Следовательно, диссертант опытно-экспериментальным путём подтверждает свои теоретические предложения и разработанные им рекомендации об условиях повышения качества знаний в процессе классного и внеурочного чтения учащимися младших классов, которые могут быть использованы в начальных школах Ирана.

Оценка новизны и достоверности

В качестве новых научных результатов диссертантом обоснованы научные положения в разработке условия повышения качества знаний в процессе классного и внеурочного чтения учащимися младших классов в Иранских школах, определена технология повышения качества знаний в процессе классного и внеурочного чтения учащимися младших классов в системе начального образования.

Достоверность и обоснованность исследования обеспечивалась использованием комплексных методов, адекватному объекту и предмету исследования, его задачам, подбором эмпирических материалов, необходимых и достаточных для качественной характеристики исследовательских процессов и явлений, что подтверждается анализом полученных результатов. Она подтверждается многолетним опытом педагогической работы диссертанта по повышению качества знаний учащихся, проводимой в образовательных учреждениях. В работе использованы комплекс целенаправленных научно-практических методов исследования при непосредственном участии автора в разработке технологий обучения в средних школах Ирана.

В целом, результаты полученные автором являются новыми научными знаниями в педагогической науке.

Основные результаты диссертации опубликованы в печатных работах автора, они неоднократно обсуждались на различных городских, республиканских и международных конференциях и получили одобрение ведущим специалистом.

Замечания по диссертационной работе в целом

Наряду с положительной оценкой в диссертации наблюдаются некоторые недостатки. Наши общие замечания сводятся к следующему:

1. Необходимо было раскрыть суть психолого-педагогического мотива более успешного освоения условия повышения качества знаний в процессе классного и внеурочного чтения учащимися младших классов.

2. В работе наблюдается обилие статистического и цифрового материала, однако слабовата ее аналитическая часть.

3. В работе есть погрешности орфографического, грамматического и стилистического характера.

Отмеченные недостатки не снижают научную значимость исследования и не умаляют достоинств диссертационной работы.

Общее заключения

В целом, диссертация Вофури Джавада Рахмана производит положительное впечатление. Она представляет собой вполне квалифицированное научное исследование с интерпретацией большого фактического материала, имеет большое прикладное значение.

Диссертация Вофури выполнена на должном научно-теоретическом уровне, является самостоятельной и научно завершенной исследовательской работой отвечает требованиям ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации, предъявляемым к кандидатским диссертациям. Его автор Вофури Джавад Рахман заслуживает присуждения ему искомой ученой степени кандидата наук по специальности 13.00.01.-общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки).

Отзыв на диссертацию и автореферат обсужден на заседании кафедры психологии, педагогики и методики преподавания 07 мая 2015 года, протокол №4.

**Отзыв подготовлен заведующий
кафедрой психологии,
педагогики и методики
преподавания Республиканского
института повышения
квалификации и переподготовки
работников сферы образования,
кандидат педагогических наук**



Гиёсиев М.И.

Список

опубликованных работ Гиёсиева Мехридина Илёсидиновича

1. Гиёсиев М.И. Примерная программа по профессиональной педагогике и психологии для преподавателей и воспитателей специальных школ. 32 страниц. Душанбе-2015 год.
2. Гиёсиев М.И. Примерная образовательная программа курсы повышения квалификации для преподавателей гуманитарного и естественного цикла средних общеобразовательных учреждений по профессиональной педагогике и психологии. 31 страниц. Душанбе-2015 год.

**Подпись Гиёсиева М.И. заверяю
Начальник УК РИПКПРО**



Джураев А.Ш.